

Action 69

<u>Titre</u> Information sur les métiers agricoles auprès d'un large public
Thème : Valorisation des métiers
Pilotage de l'action : Chambre d'Agriculture
Etendue de l'action : Département de Loire Atlantique
Démarrage de l'action : 1996
<u>Organismes impliqués</u>
Partenaires : CIO, Missions Locales , Etablissements d'enseignement agricole.
<u>Partenaires financiers :</u> <ul style="list-style-type: none">- le Conseil Général participe à hauteur de 10 000 euros- Fonds européens (FSE)
Pour en savoir plus : Chambre d'Agriculture de Loire Atlantique Rue de la Géraudière 44 939 Nantes cedex 9 Téléphone : 02-40-16-36-36 E-Mail : accueil@loire-atlantique.chambagri.fr
<u>Contexte</u>
Origine de l'initiative : Le nombre d'actifs diminue pour les raisons suivantes: les jeunes ont tendance à partir travailler à l'extérieur, les conjoints également, il n'y a pratiquement plus d'aide familiale et l'agriculture vue de l'extérieur de la profession n'a pas forcément une bonne image. C'est pour toutes ces raisons que ces initiatives ont été mises en place.
<u>Zoom sur l'action</u>
Description de l'action : <ul style="list-style-type: none">➤ <u>Publics Cibles</u><ul style="list-style-type: none">- Les élèves de 4^{ème} et 3^{ème} d'établissements scolaires généraux- Les élèves de terminales des établissements agricoles qui délaissent les métiers de production au profit des métiers de services, des banques, des coopératives, etc.- Les enseignants d'établissements agricoles et généraux- Les demandeurs d'emploi- Les personnes en reconversion professionnelle

➤ **Accompagner des jeunes de l'enseignement agricole vers l'emploi ou l'installation**

Cet accompagnement s'effectue en 3 séquences, par des professionnels de la Chambre:

○ **Séquence 1: Emploi/ Métier/ Installation (4 heures)**

Travailler en agriculture : Quel métier, quel emploi ?

- le marché de l'emploi en agriculture,
- les emplois offerts par les entreprises, les compétences recherchées,
- information de base sur la législation sociale (le contrat de travail, le bulletin de paie, les conventions collectives).

L'installation en agriculture :

- la réglementation,
- les aides,
- les contacts.

○ **Séquence 2: L'accompagnement collectif vers l'emploi (4 heures)**

Le recrutement : une relation offreur/ demandeur;

Rechercher un emploi : Où trouver les offres, où s'inscrire ?;

Trouver des arguments à une candidature. Comment rédiger une lettre de motivation et un CV efficace ;

Réussir un entretien d'embauche ;

S'inscrire à la bourse pour l'emploi en agriculture.

○ **Séquence 3: L'accompagnement individualisé vers les métiers de l'agriculture**

Expression sur son projet personnel;

Comment identifier ses motivations, ses compétences et choisir l'activité professionnelle qui convient;

Elaborer un plan professionnel.

➤ **Interventions dans les collèges de l'enseignement général**

Ces interventions varient selon la demande des établissements. Il peut être notamment proposé une intervention et/ou une visite d'exploitation. Ces interventions sont assurées par les conseillers emploi-installation de la Chambre d'Agriculture accompagnés d'un agriculteur et/ou d'un salarié.

Organisation d'opérations de promotion avec témoignages de jeunes agriculteurs installés ou salariés responsabilisés, suivies de débats avec les élèves.

➤ **Participation à des forums métiers**

Les animations proposées par la chambre lors de ces forums :

- projection de vidéo et animation métier à partir des vidéos,
- démonstration de travaux (taille de vigne,...)
- démonstration de matériel de protection individuelle...

La participation de la chambre aux forums permet à de nombreuses personnes de venir la consulter. Le public des scolaires est majoritaire mais de plus en plus d'adultes ayant une expérience professionnelle dans un autre secteur s'intéressent à l'agriculture pour y faire une reconversion professionnelle. Elle y accueille également des demandeurs d'emploi dont certains sont en difficulté d'insertion .

Outils proposés :

Lors des interventions : utilisation de dépliants, affiches, vidéo, revue de presse.

Ces outils sont tous élaborés par le service de communication de la Chambre d'Agriculture.

Pour communiquer autour de ces actions : articles dans le journal local « Agriculture 44 », Ouest-France, presse océan, le vignoble nantais, L'éclaireur, etc.

Résultats

➤ **Interventions dans les établissements scolaires**

▪ Agricoles

Suite à l'envoi d'un courrier de la Chambre aux établissements de Loire-Atlantique pour leur proposer son intervention, 8 établissements l'ont sollicitée pour intervenir devant les élèves de terminale.

Ces interventions sont appréciées par les prestations assez précises qu'elles proposent: comment rédiger un CV, préparer un entretien d'embauche, présentation précise des métiers agricoles....

Elles donnent en outre aux enseignants une meilleure image des métiers de production, faisant évoluer ainsi leur discours.

▪ Généraux

La Chambre d'agriculture est contactée par l'académie et les CIO pour intervenir dans les établissements généraux. Pour cette année scolaire 2003-2004, 6 collèges ont contacté la chambre.

Les visites d'exploitation sont très appréciées des élèves et des enseignants car elles permettent de rendre l'intervention plus attractive et de mieux valoriser les métiers.

Les témoignages de jeunes agriculteurs et salariés permettent d'éveiller les élèves aux potentialités des métiers agricoles.

Au total, en 2003, environ 30 jeunes agriculteurs ont souhaité venir parler de leurs métiers. Avec l'appui de l'ASAVPA, des jeunes salariés viennent aussi témoigner: en 2003, 4 salariés sont venus témoigner en maraîchage, viticulture et élevage.

➤ **Participation à des forums métiers**

Sur l'année scolaire 2003-2004, la Chambre a participé à 6 forums sur les métiers.

De moins en moins d'interventions sont faites lors de forums, suite au constat d'une trop faible efficacité. La chambre mesure difficilement l'impact de ces forums sur la valorisation de l'image de l'agriculture. Il arrive qu'à certains forums elle reçoive très peu de visiteurs.

Difficultés rencontrées dans la mise en œuvre :

Les contacts sont difficiles à établir avec les établissements d'enseignement général.

Un travail de sensibilisation très important reste à faire auprès des professeurs qui ignorent complètement la filière agricole et qui en ont une mauvaise image.